

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Класс: 11

Год составления: 2018-2019 учебный год

Учитель: Былинцева Ирина Михайловна

Количество часов: 102 часа

В неделю 3 часа

Плановых контрольных уроков: 4

Учебники по обществознанию: Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, КГ Холодковского «Обществознание» М «Просвещение» 2012.

Программа составлена на основе следующих документов:

-Примерной программы по обществознанию 10-11 классы, «Просвещение», 3-е изд.- М: 2011 - 48 с.

- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018 – 2019 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 1, от 31 августа 2018 года)

- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов"

- Методических рекомендаций «Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2018/2019 учебном году, МО и Н РТ, ГАО УД ПО «Институт развития образования в РТ», Казань, 2018 г.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс обществознания 11 класс (профильный уровень)

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь :

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук;

- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Предусматривается формирование у учащихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Приоритетными являются:

- Сущностные характеристики изучаемого объекта;
- Использование элементов причинно-следственного и структурного анализа;
- Умение обосновывать суждения, приводить доказательства;
- Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных примерах;
- Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах;
- Перевод из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу);
- Участие в проектной деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений.

Особое внимание уделяется формированию таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание. Они необходимы для успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию.

Ученик приобретает следующие личностные характеристики:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно
- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях, отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

II. Содержание тем учебного курса

Социальное развитие общества. Структура общества. Социальная структура и социальные отношения. Социальные институты. Роль экономики в жизни общества. Социальные статусы и роли. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Социальное сотрудничество. Этнос и нация. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Демографическая ситуация в России и в мире. Семья и брак как социальные институты. Культура бытовых отношений. Молодёжь как социальная группа. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальное развитие современного общества.

Политическая жизнь современного общества

Политическая система. Государство в политической системе. Демократия. Выборы в демократическом обществе. Человек в политической системе. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология. Политические партии и движения. Политическое лидерство. Политические элиты. Политический терроризм. Политический конфликт. Место СМИ в политической жизни. Политический процесс. Политическая жизнь современного общества.

Духовная культура. Духовная культура. Духовная жизнь людей. Мораль и нравственность. Образование в современном обществе. Наука. Роль религии в жизни общества. Искусство. Массовая культура. Духовная культура общества. Современный этап мирового развития (16 часов) Многообразие современного мира Целостность и противоречия современного мира. Глобализация и её последствия. Взгляд на будущее. Современный этап мирового развития. Итоговое повторение.

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планир. дата	Фактич. дата
1	Структура общества. Социология как наука.	изучение новых терминов и понятий	3.09.18	
2	Социальная структура общества и социальные отношения	изучение новых терминов и понятий, составление схемы и ее анализ	5.09.18	
3	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей	изучение новых терминов и понятий	7.09.18	
4	Социальная стратификация и мобильность.		10.09.18	
5	Социальные институты	изучение новых терминов и понятий, участие в обществоведческом семинаре	12.09.18	
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.	Изучение новых терминов и понятий, выполнение мини-проектов	14.09.18	
7	Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру.	Работа с источником. Написание мини-сочинения	17.09.18	
8	Экономика и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	19.09.18	
9	Социальная роль и социальный статус.	Изучение новых терминов и понятий	21.09.18	
10	Социализация личности. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальная адаптация.	Изучение новых терминов и понятий. Работа с источником. Написание мини-сочинения.	24.09.18	
11	Социальные ценности и нормы.	Работа с текстом, с высказываниями.	26.09.19	
12	Социальные регуляторы.	Работа над написание мини-сочинения.	28.09.18	
13	Отклоняющееся поведение, его формы проявления.	Работа с текстом, составление схем.	1.10.18	
14	Социальные последствия отклоняющегося поведения	Решение познавательных задач, работа с источником		

15	Социальный контроль	Решение познавательных задач, работа с источником	3.10.18	
16	Социальные интересы и формы социального взаимодействия.	Решение познавательных задач, работа с источником	5.10.18	
17	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Работа с текстом	8.10.18	
18	Этнос и нация. Ментальные особенности этноса	Работа с терминами, схемами, Написание мини-сочинения.	10.10.18	
19	Этническое многообразие современного мира	Работа с текстом. Решение познавательных задач	12.10.18	
20	Международное сотрудничество и национальная политика	Работа с текстом, с источниками	15.10.18	
21	Регулирование межэтнических отношений.	Составление схемы	17.10.18	
22	Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.	Работа с источниками	19.10.18	
23	Демографическая политика в Российской Федерации, Республике Татарстан, в Алексеевском районе	Работа с доп. материалом, написание мини-сочинения	22.10.18	
24	Семья и брак как социальные институты	Работа с терминами, с источниками	24.10.18	
25	Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире	Составление таблицы.	26.10.18	
26	Контрольная работа «Социальная сфера общества»	Выполнение тестовых заданий	5.11.18	
27	Быт и бытовые отношения. Культура бытовых отношений	Работа с терминами, с источниками	7.11.18	
28	Молодежь как социальная группа	Работа с терминами, с источниками	9.11.18	
29	Особенности молодежной субкультуры	Работа с терминами, с источниками	12.11.18	
30	Проблемы молодежи в современной России	Написание мини-сочинения	14.11.18	
31	Тенденции развития социальных отношений в России. Конституционные основы социальной политики российского общества. Борьба с бедностью	Работа с терминами, с источниками, решение познавательных задач. Работа с источником. Составление сложного плана ответа.	16.11.18	
32	Контрольная работа "Социальное развитие современного общества"	Выполнение тестовых заданий.	19.11.18	
33	Политическая система, её структура и функции.	Работа с терминами, текстом.	21.11.18	
34	Политология как наука.	Составление сложного плана ответа	23.11.18	

35	Власть и политика. Типология властных отношений	Работа с текстом	26.11.18	
36	Государство в политической системе. Основные направления политики государства	Составление схемы	28.11.18	
37	Понятие бюрократии	Работа с источниками	30.11.18	
38	Политический режим. Типы политических режимов.	Составление схемы, решение познавательных задач	3.12.18	
39	Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии	Работа с текстом, источником, решение познавательных задач	5.12.18	
40	Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Избирательные технологии.	Работа с текстом, источником, решение познавательных задач	7.12.18	
41	Делегирование властных полномочий	Работа с текстом, источником, решение познавательных задач	10.12.18	
42	Человек в политической жизни. Политика как общественное явление.	Работа с текстом, источником, решение познавательных задач	12.12.18	
43	Парламентаризм Развитие традиций парламентской демократии в России.	Работа с текстом, источником, решение познавательных задач	14.12.18	
44	Государство в политической системе. Внутренняя и внешняя политика	Работа с текстом	17.12.18	
45	Современная государственная служба и ее задачи	Составление схемы	19.12.18	
46	Правовое государство и гражданское общество	Работа с источниками	21.12.18	
47	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	Составление схемы, решение познавательных задач	24.12.18	
48	Роль СМИ в политической системе	Работа с текстом, источником, решение познавательных задач	9.01.19	
49	Политическое сознание	Работа с текстом, источником, решение познавательных задач	11.01.19	
50	Политическое поведение	Работа с текстом, источником, решение познавательных задач	14.01.19	
51	Политические партии и движения	Работа с текстом, источником, решение познавательных задач	16.01.19	
52	Лидеры в политической жизни	Работа с текстом, источником, решение познавательных задач	18.01.19	
53	Политическая элита.	Изучение новых терминов и	21.01.19	

		понятий		
54	Политический терроризм	Изучение новых терминов и понятий. Работа с источником.	23.01.19	
55	Группы давления (лоббирование).	Работа с текстом, с высказываниями.	25.01.19	
56	Выборы в демократическом обществе	Работа над написание мини-сочинения.	28.01.19	
57	Человек в политической жизни. Политическое участие.	Работа с текстом, составление схем. Решение познавательных задач, работа с источником	30.01.19	
58	Понятие политической культуры.	Работа с терминами, текстом	1.02.19	
59	Политический конфликт	Работа с терминами, с источниками	4.02.19	
60	Регулирование политических конфликтов.	Составление таблицы.	6.02.19	
61	Политический процесс и его формы. Политическое участие.	Выполнение тестовых заданий	8.02.19	
62	Контрольная работа: Политическая жизнь современного общества	Выполнение заданий	11.02.19	
63	Особенности политического процесса в современной России.	Работа с терминами, с источниками	13.02.19	
64	Современный этап политического развития России.	Работа с терминами, с источниками	15.02.19	
65	Понятие культуры	Написание мини-сочинения	18.02.19	
66	Многообразие и диалог культур	Работа с терминами, с источниками, решение познавательных задач.	20.02.19	
67	Духовная культура общества	Работа с источником. Составление сложного плана ответа.	22.02.19	
68	Духовный мир личности	Работа с текстом	25.02.19	
69	Духовная жизнь	Составление сложного плана ответа	27.02.19	
70	Мораль	Работа с текстом	1.03.19	
71	Нравственность	Составление схемы	4.03.19	
72	Общественное и индивидуальное сознание.	Работа с источниками	6.03.19	
73	Наука	Составление схемы, решение познавательных задач	11.03.19	
74	Этика науки	Работа с текстом, источником, решение познавательных задач	13.03.19	
75	Образование	Работа с текстом, источником, решение	15.03.19	

		познавательных задач		
76	Тенденции развития образования в современном мире.	Работа с текстом, источником, решение познавательных задач	18.03.19	
77	Религия и ее роль в жизни общества	Работа с текстом, источником, решение познавательных задач	20.03.19	
78	Мировые религии	Работа с текстом, источником, решение познавательных задач	22.03.19	
79	Религиозные объединения и организации в России, Татарстане и в Алексеевском районе	Работа с текстом	1.04.19	
80	Принцип свободы совести.	Работа с текстом	3.04.19	
81	Что такое искусство	Работа с источниками	5.04.19	
82	Споры о сущности искусства	Составление схемы, решение познавательных задач	8.04.19	
83	Массовая культура	Работа с текстом, источником, решение познавательных задач	10.04.19	
84	Элитарная культура	Работа с текстом, источником, решение познавательных задач	12.04.19	
85	Контрольная работа "Духовная культура общества"	Выполнение заданий	15.04.19	
86	Многообразие и неравномерность процессов общественного развития	Работа с текстом, источником, решение познавательных задач	17.04.19	
87	Особенности обществ на современном этапе	Работа с текстом, источником, решение познавательных задач	19.04.19	
88	Глобализация и ее последствия	Изучение новых терминов и понятий	22.04.19	
89	Глобализация и ее последствия	Изучение новых терминов и понятий. Работа с источником.	24.04.19	
90	Процессы глобализации и становление единого человечества.	Работа с текстом, с высказываниями.	26.04.19	
91	Противоречия проблем глобализации	Работа над написание мини-сочинения.	29.04.19	
92	Сетевые структуры в современной мировой политике	Работа с текстом, составление схем. Решение познавательных задач, работа с источником	3.05.19	
93	Сетевой терроризм.	Работа с текстом	6.05.19	
94	Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы	Работа с текстом, написание мини-сочинения	8.05.19	

	современности			
95	Экологические проблемы	Решение познавательных задач	10.05.19	
95	Демографические проблемы.	Решение познавательных задач	13.05.19	
96	Проблема взаимоотношений Севера и Юга	Работа с текстом, источниками	15.05.19	
97	Социальные проблемы современной России	Написание мини-сочинения	17.05.19	
98	Решение социальных проблем в России	Составление плана	20.05.19	
99	Итоговая контрольная работа "Общество во всех сферах жизни"	Выполнение заданий	22.05.19	
100	Итоговое повторение "Современный этап мирового развития"	Решение познавательных задач	24.05.19	
101	Итоговое повторение «Современный этап развития Российской Федерации»	Решение познавательных задач	24.05.19	
102	Современный этап развития Республики Татарстан.	Защита презентаций	24.05.19	

Ввиду нехватки календарных дней и попадает на 8 марта и 1 мая уроки №100-102 совместить.

Результатом промежуточной аттестации является результат тестирования.